


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Самойлова Ирина Петровна, старший методист ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины».

Протокол от «10» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



С.В. Иванова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02.	<p>определять задачи для сбора информации;</p> <p>планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>формат представления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>выявлять сильные и слабые стороны</p>	<p>принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
	<p>бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>
ОК 04.	<p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий</p>	<p>особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности</p>

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; принимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.3.	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	состав, терминологию, основные положения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах: элементы налогообложения по федеральным, региональным, местным налогам
ПК 2.5.	составление бизнес-плана по алгоритму; ведение простых расчетов; расчет издержек, доходов, прибыли	основных понятий бизнес-планирования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Личное финансовое планирование»	Содержание учебного материала 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Составление личного финансового плана и бюджета».	2	
	Самостоятельная работа студентов: Проанализируйте данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в РФ на текущий финансовый год (сравните с предыдущими периодами) и определите его значение в формировании личных доходов.	2	
Тема 2. «Депозит»	Содержание учебного материала 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Тема 3. «Кредит»	Содержание учебного материала 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. 2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	информацию о кредитных продуктах. 3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. «Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»»	2	
	Самостоятельная работа студентов: При помощи кредитного калькулятора сравните процентные ставки по потребительскому кредиту в сумме 200 тыс. руб. на срок два года в трех разных банках. Определите факторы, которые повлияют на одобрение банком кредита	2	
Тема 4. «Расчетно-кассовые операции»	Содержание учебного материала 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Тема 5. «Страхование»	Содержание учебного материала 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Практическое занятие 3. «Кейс «Страхование жизни»»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	
Тема 6. «Инвестиции»	Содержание учебного материала 1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06. ПК 2.1.
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Кейс: Куда вложить деньги?»	2	
Тема 7. «Пенсии»	Содержание учебного материала 1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. 2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
Тема 8. «Налоги»	Содержание учебного материала 1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	налогов для физических лиц. 2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		ОК 06. ПК 1.3.
Тема 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	Содержание учебного материала 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. 2. Махинации с кредитами. 3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Кейс «Заманчивое предложение»»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Пользуясь регулярно банковской картой, перечислите основные меры безопасности, которые будут способствовать минимизации рисков.	2	
Тема 10. «Создание собственного бизнеса»	Содержание учебного материала 1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Формы ведения предпринимательской деятельности. 2. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06. ПК 2.5.
	в том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		40	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

Дополнительные источники

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648>

2. Филатова, И. Семейные финансы — это просто: подсказки, советы и решения для вашего бюджета: практическое руководство / И. Филатова. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9614-8236-2. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/product/2181207>
3. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
4. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>Оптимально распределять и вкладывать имеющиеся финансовые средства с предельно возможной отдачей;</p> <p>Корректно вести учет финансовых потоков, расходов и поступлений, разрабатывать и обосновывать на различные временные горизонты финансовые планы;</p> <p>Определять точку оптимального значения объема накоплений (сбережений) и фактического потребления;</p> <p>Формировать и анализировать сведения, касающиеся определенной обстановки на финансовом рынке;</p> <p>Разрабатывать взвешенные и обоснованные планы по формированию и распределению собственных накоплений в пенсионных фондах.</p> <p>Знания:</p> <p>Специфических признаков финансовых продуктов, услуг, включая различные производные финансовые активы, инструменты, инвестиции коллективного типа;</p> <p>основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>понятие иностранной валюты и валютного курса;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>практические работы</p> <p>собеседование,</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.</p>	<p>заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
--	--	--